

Mõnedest üliõpilassportlaste rollidesüsteemi küsimustest

Nõu, Rein Kehaline kasvatus kõrgkoolis : XIX vabariiklik teaduslik-metoodiline kehakultuuri konverents : teesid = XIX

республиканская научно-методическая конференция по проблемам физкультуры Физическое воспитание в высших учебных заведениях : тезисы 1977 / lk. 74-77 https://www.ester.ee/record=b1267458*est

Orienteerumisest

Nõu, Rein Kehalise kasvatus alustest TPI üliõpilastele : metoodiline materjal 1980 / lk. 164-167 : tabel

https://www.ester.ee/record=b1294670*est

Spordi sotsiaalne tähtsus. Nõukogude spordi rahvusvahelised sidemed. Spordivõistluste organiseerimine ja läbiviimine

Lõssov, Joann; Nõu, Rein Kehalise kasvatus alustest TPI üliõpilastele : metoodiline materjal 1980 / lk. 102-111 : tabelid

https://www.ester.ee/record=b1294670*est

Teoreetiline ülevaade mõnedest spordialadest: kergejõustik, võimlemine, suusatamine, ujumine, orienteerumine

Palm, Vello; Tšesnokov, Aleksander; Nurme, Aino; Lepik, Ivi; Nõu, Rein Kehalise kasvatus alustest TPI üliõpilastele :

metoodiline materjal 1980 / lk. 145-149 : tabel https://www.ester.ee/record=b1294670*est

Tulevasse aastasse rikkamana. /Tallinna I jalgrattasõit

Nõu, Rein Spordileht 1984 / lk. [?] : fotod https://www.ester.ee/record=b1072967*est

Üliõpilassportlaste rollide süsteemi uurimise põhiküsimusi

Nõu, Rein Spordimeisterlikkuse arendamine kõrgemas koolis : XVIII teadusliku konverentsi teesid kehakultuuri ja spordi alal 1976 /

lk. 17-19 : ill https://www.ester.ee/record=b1298142*est

Üliõpilaste hinnangud sportimistingimustele

Nõu, Rein XX vabariikliku teaduslik-metoodilise kehakultuurialase konverentsi "Teaduselt spordile" teesid = Тезисы XX

республиканской научно-методической конференции по физкультуре "От науки к спорту" 1979 / lk. 152-153

https://www.ester.ee/record=b1267896*est

Оценка некоторых факторов влияющих на спортивную активность студентов

Nõu, Rein Тезисы Восьмой научной конференции республик Прибалтики и Белоруссии по проблемам спортивной тренировки 1980 / с. [?]