

Akadeemiline ausus on tundlik teema

Penjam, Tiia Mente et Manu 2013 / lk. 10-12 : fot https://artiklid.elnet.ee/record=b2631063*est

Akadeemiline eetika - ülikooli jätkusuutlikkuse ja autonoomia nurgakivi

Kerikmäe, Tanel Mente et Manu 2021 / lk. 38-39 : portr [Mente et Manu 1/2021 https://www.ester.ee/record=b1242496*est](https://www.ester.ee/record=b1242496*est)

Akadeemiline sullerlus kui akadeemilise vabaduse kuritarvitamine

Soomere, Tarmo; Veinthal, Renno Sirp 2016 / lk. 36-37 : ill https://artiklid.elnet.ee/record=b2757309*est <https://www.sirp.ee/s1-artiklid/c21-teadus/akadeemiline-sullerlus-kui-akadeemilise-vabaduse-kuritarvitamine/>

Avameelselt spikerdamisest : kellele ja miks?

Läll, Anne-Mary Studioosus 2022 / lk. 28-29 https://www.ester.ee/record=b1242496*est

Harno loobub eksamite kontrollimisest plagiaadivastustarkvaraga

Einmaa, Iida-Mai err.ee 2024 [Harno loobub eksamite kontrollimisest plagiaadivastustarkvaraga](https://www.err.ee/1007144/harno-loobub-eksamite-kontrollimisest-plagiaadivastustarkvaraga)

Juturoboti oht võib Eesti ülikoolid taas paberi ja pliiatsi manu viia

Harrik, Airika novaator.err.ee 2023 [Juturoboti oht võib Eesti ülikoolid taas paberi ja pliiatsi manu viia](https://novaator.err.ee/1007144/juturoboti-oht-voib-eesti-ulikoolid-taas-paberi-ja-pliiatsi-manu-viia)

Mente et corde : [akadeemilisest petturlusest]

Penjam, Tiia Mente et Manu 2013 / lk. 3 : fot https://www.ester.ee/record=b1242496*est

Miks me piirist üle astume?

Tiigi, Kätlin Studioosus 2014 / lk. 14 https://www.ester.ee/record=b1558644*est

Miks on matemaatika raske? [Võrguväljaanne]

Janson, Kuno opleht.ee 2022 / Lk. 5 "Miks on matemaatika raske?" <https://dea.digar.ee/article/opetajateleht/2022/01/28/7.5>

Motivating Students to Avoid Academic Dishonesty in Learning Engineering Courses

Raud, Zoja; Vodovozov, Valery; Petlenkov, Eduard; Serbin, Aleksandr EDUCON 2018 : Global Engineering Education Conference : abstracts 2018 / p. 100 http://www.educon-conference.org/current/documents/EDUCON2018_abstracts.pdf

Nohikute maffia võib tudengitele lõputöid, vastutus jääb täielikult ostja kanda

Kuusk, Hendrik Eesti Päevaleht 2015 / lk. 2-3 https://artiklid.elnet.ee/record=b2724536*est

Plagiaadisüsteem tuleb õppejõududele peagi appi : [plagiaadiprobleemist ka TTÜs]

Talviste, Kaia Eesti Päevaleht 2013 / Koolitusriistmik, lk. 2-3

Reduction of academic dishonesty in learning engineering courses

Raud, Zoja; Vodovozov, Valery 17th International Symposium "Topical Problems in the Field of Electrical and Power Engineering". Doctoral school of energy and geotechnology. III : Kuressaare, Estonia, January 15-20, 2018 / p. 23-29 : ill http://ise.elnet.ee/record=b2949857~S2*est

Spikerdamiset, plagiaadist ja muust

Tiigi, Kätlin Mente et Manu 2013 / lk. 17 : fot https://www.ester.ee/record=b1242496*est

Spikker - tudengi või meie kõigi probleem?

Kütt, Karmen Mente et Manu 2012 / lk. 12 : fot https://www.ester.ee/record=b1242496*est

Teaduspoodlemine

Sirp 2016 / lk. 2 <https://www.sirp.ee/s1-artiklid/c9-sotsiaalia/teaduspoodlemine/>

Tehisintellekti abil kodutöö kirjutajaid on pea võimatu vahele võtta

Saarniit, Aleksandra postimees.ee 2023 [Tehisintellekti abil kodutöö kirjutajaid on pea võimatu vahele võtta](https://postimees.ee/1007144/tehisintellekti-abil-kodutoo-kirjutajaid-on-pea-voimatu-vahele-votta)

Tehisreaalsus astus koolipinki - oi, mis nüüd küll saab?

Lorenz, Birgy Arvamus, kultuur : [ajalehe Postimees lisa] 2023 / Lk. 6-7 [Tehisreaalsus astus koolipinki – oi, mis nüüd küll saab?](https://dea.digar.ee/article/ak/2023/01/28/5.1) <https://dea.digar.ee/article/ak/2023/01/28/5.1>

Ühelt loe, teisele kirjuta : [spikerdamisest]

Rohtla, Siim Studioosus 2004 / Veebr., lk. 4 https://www.ester.ee/record=b1558644*est

Чат-бот сдал экзамен в престижном вузе: готовы ли к нашествию ИИ в Эстонии?

Harrik, Airika rus.err.ee 2023 [Чат-бот сдал экзамен в престижном вузе: готовы ли к нашествию ИИ в Эстонии?](https://rus.err.ee/1007144/chat-bot-sdal-eksamen-v-prestizhnom-vuze-gotovy-li-k-nashestviyu-ii-v-estonii?lang=en)

