

Esileedi Evelin Ilves läheb Kaleviga komisjotta : [Ühikommentaari ka TTÜ toitumisteadlaselt Raivo Vokilt]

Pullerits, Priit; **Vokk, Raivo** Postimees 2009 / lk. 8-9 <https://tervis.postimees.ee/167959/esileedi-evelin-ilves-laheb-kaleviga-komisjotta>

Kommid ja jogurtid mikroskoobi all : [teadusuuringutest TTÜs tegutsevas toidu- ja fermentatsioonitehnoloogia arenduskeskuses : juhataja Urmas Sanniku ja prof. Toomas Paalme kommentaaridega]

Sannik, Urmas; **Paalme, Toomas** Eesti Areng : Euroopa Liidu struktuurifondid Eestis - võimalustest tulemusteni 2007 / juuni, lk. 10-11 : ill

Kommi-kommi-kommi!!!!!!! : [Tagli Pitsi jt. laste maiustamisest]

Sikk, Kertu; **Pitsi, Tagli** Meie Pere 2007 / juuni, lk. 60-62

Maiusta mõistlikult

Täht, Riina Tervisetrend 1999 / 11, lk. 15

Method elaboration for measuring the structural-mechanical properties of genuine gel and chewing candies

Arumeel, Liisi; Heinamägi, Birgit; **Vokk, Raivo** Food and nutrition = Toit ja toitumine 2003 / p. 11-20 : ill

Mint flavorings from candies inhibit the infectivity of Chlamydia pneumoniae

Hanski, Leena L.; Kapp, Karmen; Tiirola, Terttu M.; **Orav, Anne**; Vuorela, Heikki; Püssa, Tõnu; Vuorela, Pia Natural Product Communications 2016 / p. 1725 - 1728 <https://doi.org/10.1177/1934578x1601101125> [Journal metrics at Scopus](#) [Article at Scopus](#) [Journal metrics at WOS](#) [Article at WOS](#)

Retarding the formation of fat bloom on chocolate coated candies with high nut content and cocoa butter based filling

Heiberg, Evelin Food and nutrition = Toit ja toitumine 2005 / p. 32-33

Tahaaan kommi!!!! : [Tiiu Liebert soovib lapsele kommi andmist edasi lükata nii kaua kui võimalik]

Ulfsak, Maria; **Liebert, Tiiu** Eesti Päevaleht 2003 / 21. nov., Köök, lk. 3

Использование препаратов инвертазы при приготовлении помадных конфет

Erin, Anne; Kann, Jüri; Kask, Karl Технология пищевых производств. 3 1973 / с. 29-40 : илл

https://www.ester.ee/record=b1440564*est <https://digikogu.taltech.ee/et/Item/2f01dab2-df7a-4d0f-9845-612dede2f5e5>