

Uso del aprendizaje híbrido para afrontar la incertidumbre ante las condiciones de enseñanza durante la crisis del covid-19. un caso de estudio

Leoste, Janika; Trabada, Ana Verde; Pastor, Luis; Tuul, Maire; Õun, Tiia A educação e suas generalidades ; 1 2022 / p. 149–173
<https://doi.org/10.35587/brj.ed.0001699>